

صور تجلسه:

جلسه افتتاحیه بیست و پنجمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در مورخ ۲۸ دی ماه سال ۷۹ در ساعت ۸:۳۰ پس از تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید و خیرمقدم رییس مجتمع آموزش عالی ابوریحان شروع شد. سپس حاج آقا ابوترابی ریاست محترم کمیته آموزش عالی مجلس شورای اسلامی سخنرانی کردند محور سخنرانی ایشان ضرورت‌ها به عنوان معضل اقتصادی و اجتماعی بود و دیدگاههای خود را در مورد بخش کشاورزی بیان کردند. بعد از آن آقای مهندس شکیبی ریاست محترم کمیسیون کشاورزی آب و منابع طبیعی ایراد سخنرانی نمودند.

اولین جلسه تخصصی بیست و پنجمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی در مورخ ۲۸ دی ماه ۱۳۷۹ در اتاق شورای مجتمع در ساعت ۱۰/۳۰ صبح پس از تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید و خیرمقدم آقای دکتر بهبهانی ریاست بیست و پنجمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی برگزار گردید. در شروع آقای مهندس کشاورز معاونت محترم وزیر جهاد کشاورزی به بحث مسائل کشاورزی با چشم‌اندازی که حاج آقا ابوترابی از دید ضرورت‌ها به عنوان معضل اقتصادی و اجتماعی توجه داده بودند، پرداختند. ایشان گفتند: بخش کشاورزی به طور متوسط بیش از ۴/۶ درصد رشد داشته است. به علت کمبود بارندگی این میزان کاهش یافته است. و ایشان متذکر شدند که بی‌انصافی است که فقط از ضعف و کمبودهای بخش کشاورزی انتقاد کنیم. براساس گزارش بانک مرکزی، رشد زیاد اقتصاد کشور به خاطر بخش کشاورزی بوده است و این موقعیت به جهت تلاش و کار کشاورزان، خدمتگزاران و محققان بوده است. البته در این رابطه شرایط اقلیمی خوب کشور هم نقش بسیار مفیدی داشته است.

آقای مهندس کشاورز در مورد افزایش تولید محصولات زراعی و باغی، کاهش سموم، راندمان آبیاری، مکانیزاسیون، ماشینهای کشاورزی و منابع طبیعی با ارائه آمار و ارقام مطالبی بیان داشتند. ایشان در مورد افزایش محصول دانه‌های روغنی و زیتون، ذرت و علوفه جهت دامها، محصولات باغی صادراتی، مسائل مربوط به آب و ماشینهای کشاورزی مطالب مبسوطی ارائه دادند. معاون وزیر جهاد کشاورزی مهمترین تهدید جدی بخش کشاورزی را مشکل آب دانستند که باید برای آن چاره‌ای اساسی اندیشیده شود. حفاظت خاک و نگهداری منابع طبیعی و ذخایر ملی کشور را به عنوان کاری اساسی و ملی قلمداد نمود که باید مجدانه به آن، پرداخت.

آقای مهندس کشاورز در بیانات خود گفتند: در برنامه سوم تقریباً ۵ اصل برای کشاورزی رقم زده شده است. در این برنامه بخش کشاورزی تکالیفش مشخص تر شده و ما راموظف کرده که از خروج منابع ژنتیکی از کشور جلوگیری کنیم و تأکید بر اصلاح ژنتیکی محصولات زراعی و باغی دارد. در این رابطه آیین‌نامه‌ای تصویب شده که با توجه به آن به عنوان وظیفه ملی این حداقل را انجام دهیم. برنامه سوم تقریباً سعی کرده که در حد مقدرات کمک کند تا بسیاری از نارسایی‌ها حذف شود و خواسته‌های ما از بخش کشاورزی سامان یابد

و تسهیلات بیشتری به کشاورزی اختصاص داده شود. آقای مهندس کشاورز در پایان سخنرانی خود دو مطلب زیر را اظهار داشتند و از مدیریت‌های دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی خواستار کمک در تحقق آنها شدند:

- باید یک ارزش بسیار بالایی به علوم کشاورزی و فارغ‌التحصیلان کشاورزی داد و سعی نمود رتبه‌های بالای علمی به بخش کشاورزی جلب شوند. باید با پاک کردن چهره نامناسب از کشاورزی برای متخصصین، محققین کشاورزی و تولیدکنندگان دام و طیور، موجبات بالا بردن امور کشاورزی در کشور را فراهم ساخت.
- باید با افزایش تحقیق، فنون، علوم و تجارب کشاورزان، ارائه راه‌حل‌های مناسب و عملی خلاءهای موجود در بخش کشاورزی کشور را از بین برد و در راه رسیدن به خودکفایی و ارائه محصولات خوب کشاورزی تلاش و کوشش نمود.

دومین جلسه تخصصی گردهمایی پس از بازدید مهمانان از بخش‌های مختلف مجتمع ساعت ۴ بعد از ظهر مورخ ۲۸ دی ماه ۱۳۷۹ تشکیل شد. این جلسه پس از سخنرانی آقای دکتر جبلی همراه با نمایش چند اسلاید تحت عنوان مسائل مشترک کشاورزی و خطرات تخریب محیط زیست، با اعلام دستور کار جلسه توسط دبیر جلسه آقای دکتر محمد محمودیان شوشتری رییس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه پیدا کرد. پس از آن شرکت کنندگان به شرح زیر مطالب خود را عنوان نمودند:

آقای دکتر پوستینی در ضرورت بحث و پیگیری مسأله اشتغال فارغ‌التحصیلان و مسئله نظام مهندسی کشاورزی مطالبی ذکر کردند. ایشان گفتند که باید ارتباط اجلاس با وزیر جهاد کشاورزی تداوم داشته باشد و نیز به عنوان وظیفه علمی و اسلامی باید دست فارغ‌التحصیلان را که جوایز کار هستند بگیریم و به آنها کمک کنیم.

آقای دکتر شاهدی در مورد ادغام دو وزارتخانه جهاد و کشاورزی سابق در وزارتخانه واحد جهاد کشاورزی و برنامه‌های سازمان‌دهی و اجرایی آن مطالبی بیان کرد. همچنین در مورد مسائل آموزشی و تحقیق در جهاد توضیحاتی دادند آقای دکتر کریمی اظهار داشت مهمترین مسئله آموزش است و باید بازنگری جدی در آموزش گروه‌های آموزشی دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی صورت گیرد.

آقای دکتر توکلی در مورد آموزش و تحقیق در وزارت جهاد سابق توضیحاتی دادند. آقای دکتر شجاع در گفته‌های خود به وجود و بحران مکانیزاسیون و آب و همچنین مسائل فارغ‌التحصیلان بخش کشاورزی و نبود سرمایه پرداخت.

آقای دکتر جلالیان در مورد مظلومیت بخش منابع طبیعی و دانشکده‌های آن بیاناتی ایراد کرد ایشان اظهار نمود که ما باید منابع طبیعی را همسنگ کشاورزی قرار دهیم تا منابع طبیعی جایگاه خود را پیدا کند.

آقای دکتر بهبهانی اظهار کردند باید با وزیر جهاد کشاورزی مسائل آموزشی، لزوم تشکیل شورای مشورتی تخصصی و توجه به نقطه‌نظرهای اساتید دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی از طریق ارتباط منظم با آنها، گفتگو شود.

آقای دکتر آشتیانی اظهار داشتند باید مسئله کشاورزی در مجلس به عنوان یک مسئله محوری مطرح شود تا بلکه بتوانیم مشکلات آن را حل کنیم.

در پایان آقای دکتر محمد محمودیان شوشتری دبیر جلسه یک جمع‌بندی کلی از مطالب مطرح شده ارائه دادند و نکات مهمی را که باید در حضور وزیر محترم جهاد کشاورزی آقای مهندس حجتی فردا صبح مطرح شود برشمردند. مقرر شد که دبیر جلسه افرادی را برای طرح این نکات در جلسه فردا تعیین نماید. جلسه با ذکر صلوات در ساعت ۶ بعدازظهر پایان یافت.

سومین جلسه در ساعت ۸:۳۰ روز پنجشنبه مورخ ۲۹/۱۰/۷۹ در اتاق شورای مجتمع آموزش عالی ابوریحان به ریاست آقای دکتر بهبهانی برگزار گردید. موضوع بحث پیرامون عملیات کشاورزی، کارآموزی و جلسه بحث دانشجویان بود.

آقای دکتر شجاع گفتند: در مناطق سردسیر عملیات کشاورزی از ترم بهمن شروع می‌شود در صورتی که فصل عملیات از اردیبهشت شروع می‌شود و دانشجویی بعد از تیر ماه در دانشکده وجود ندارد. مشکل گرما در بعضی استانها نیز وجود دارد. اساتید دنبال مرخصی هستند. سلف و خوابگاه و خدمات وجود ندارد. با توجه به کثرت دانشجوی شبانه حدود ۴۵۰ نفر این درس را می‌گیرند. هزینه‌ای که در بردارد بسیار زیاد است. در یک ترم ۵ میلیون تومان هزینه می‌شود.

به لحاظ دختر و پسر بودن دانشجویان مشکل وجود دارد، هزینه مکان برای اسکان کارآموزان در شهرستان پرداخت نمی‌شود. محل کارآموزی هم کم است. واحد کارآموزی باید از ۲ به ۱ تقلیل یابد و باید ۱ واحد به صورت انتخابی باشد. باید درس کارآموزی و سمینار با هم ادغام شود. هفته‌ای ۳ روز کار در مزرعه و ۳ روز درس باشد.

آقای دکتر جلالیان گفتند: دانشکده‌های منابع طبیعی کارآموزی ندارند. ۳ واحد پروژه دارند که خوب اجرا می‌کنند و در جلسه‌ای هم از آن دفاع می‌کنند. به اعتقاد من باید ۲ واحد کارآموزی و ۱ واحد جلسه بحث را با هم ادغام کرد و کلاً ۳ واحد منظور شود و حق‌التدریس این درس هم کم است، در حد یک واحد است. که بیشتر از یک واحد می‌باشد.

آقای دکتر گالشی گفتند: ما باید به قطعه زمینی که به دانشجویان برای اجرای عملیات واگذار شده نظارت کنیم. باید خود دانشجویان مدیریت و کارهای عملی را در مزرعه انجام دهند تا اعتماد به نفس پیدا کنند و از کارهای تولیدی نترسند.

آقای دکتر معینی اظهار نمودند: کارشناسان ما خیلی کار عملی نکرده‌اند و بنابراین فقط تئوری دان هستند. ما کمیته‌ای تشکیل دادیم و به دانشجویان زمین اجاره دادیم و آنها نیز زیر نظر اساتید کار کردند و از تجربیات آنها استفاده کردند. تعاونی دانشجویان ترتیب دادیم که با ۳۰۰ عضو رسمیت پیدا کرد. پس از آن حتی خارج از دانشکده زمین اجاره کردیم و آنها روی زمین‌ها کار کردند و اساتید نیز آنها را راهنمایی می‌کردند. دانشجویان

دانشکده ما اصلاً از رفتن و کار کردن در زمین زراعی ترس ندارند و ۲۰ و ۳۰ درصد آن‌ها هم دختر هستند. در آخر نظر من این است که درس عملیات کشاورزی را کمتر نکنیم بلکه کار عملی را بیشتر کنیم. در ۲ فصل پشت سرهم عملیات کشاورزی ارائه دهیم هم به صورت دیم، هم آبی هم بهاره و هم پاییز.

آقای دکتر شاهدی اظهار داشتند: در برنامه نباید واحدهای کارهای عملی را کم کنیم زیرا به فارغ‌التحصیلان ما به علت ضعف در کارهای عملی ایراد گرفته می‌شود. همچنین من معتقد هستم که حتماً باید کارآموزی وجود داشته باشد. چون در کارآموزی دانشجویان طریقه سرچ کردن اطلاعات، رفرنس نویسی، اصول مقاله نویسی، ارائه با ترانس پارنسی و چگونگی ارائه مطالب در مدت محدود ۲۰ دقیقه و توانایی حرف زدن و بازگو کردن مطالب را تجربه می‌کنند.

آقای دکتر نوری گفت: ما اصلاً در سرفصل درس عملیات اشکال داریم و باید دارای دو قسمت عمومی و یک قسمت تخصصی باشد. بعضی دانشکده‌ها زمین ندارند. تهیه زمین و ادوات کشاورزی برای بعضی دانشکده‌ها ممکن نیست. در مورد کارآموزی نیز در بعضی رشته‌ها مثل رشته صنایع غذایی، کارآموزی آنها راحت است چون به کارخانه‌ها منتقل می‌شوند. اما در بعضی رشته‌ها که جمعیت دانشجویی زیاد است پیدا کردن محل کارآموزی برای آنها سخت است. بنابراین بهتر است کارآموزی این رشته‌ها به صورت گروه‌های چند نفره در داخل آزمایشگاه‌های خود دانشگاه‌ها باشد تا زیر نظر خودمان به آنها اطلاعات و آگاهی بدهیم.

آقای دکتر توکلی گفتند: شورای عالی برنامه‌ریزی وظیفه تعیین واحدها را به عهده دارد و این در اختیار مؤسسات آموزش عالی نیست که خودشان تصمیم بگیرند. در جلسه شورای عالی تصویب شده که واحدهای کارشناسی کشاورزی باید ۱۳۵ واحد باشد. از این ۱۳۵ واحد، ۲۰ واحد برای دروس عمومی است. از ۱۱۵ واحد باقیمانده قرار شد ۱۵ واحد در اختیار خود مؤسسات آموزشی باشد تا خود دانشگاه‌ها با توجه به امکانات و شرایط خود برای این ۱۵ واحد تصمیم‌گیری نمایند. ۱۰۰ واحد باقیمانده در اختیار شورائی متشکل از نمایندگان دانشگاه‌ها که از گروه‌های مختلف تعیین شده‌اند قرار گیرد و لیست این واحدها که تعیین شده به دانشگاه‌ها فرستاده شود تا طبق آن، واحدها به دانشجویان ارائه گردد.

آقای دکتر بهبانی در مورد دانشجویان شبانه و روزانه دانشگاه صحبت کردند. ایشان گفتند که ما از دانشجویان شبانه خیلی راضی هستیم و توانستیم با ترکیب بین دانشجویان روزانه و شبانه در کلاس‌های دروس غیرتخصصی هر رشته، نتیجه خوبی را بگیریم و حق‌التدریس شبانه را با روزانه سرشکن می‌کنیم و بدین صورت اوضاع مساعدی از گرفتن دانشجویان شبانه در کنار روزانه داریم.

آقای دکتر پوستینی گفت: با شرایط موجود کاری نمی‌شود، با این وضع موجود باید جدی برخورد کنیم. بحث کارآیی دانشجویان در عملیات کشاورزی است.

چهارمین جلسه در ساعت ۱۱ روز پنجشنبه مورخ ۷۹/۱۰/۲۹ با حضور وزیر محترم جهاد کشاورزی آقای مهندس حجتی در اتاق شورا واقع در مجتمع آموزش عالی ابوریحان برگزار گردید. ابتدا آقای دکتر محمودیان شوشتری دبیر گردهمایی ضمن عرض تبریک به آقای مهندس حجتی به مناسبت پست جدید وزارتشان، از حضور وزیر محترم جهاد کشاورزی در این جلسه تشکر و قدردانی نمود و سپس در مورد تاریخچه، اهداف و نتایج مثبت فعالیت‌های این گردهمایی بیاناتی به عرض حضار رسانیدند. پس از آن وزیر جهاد کشاورزی سخنان خود را آغاز نمود. آقای حجتی خوشحالی خود را از حضور در این گردهمایی که آن را یک ابتکار مفید در سطح کشور دانست، اظهار نمود. اولین موضوعی که وزیر جهاد کشاورزی به آن پرداخت نیروی انسانی بود ایشان گفتند اگر نیروی انسانی کارآمد و فعال داشته باشیم همه چیز داریم و اگر نیروی انسانی خوب نداشته باشیم هیچ چیز نداریم. همچنین در اهمیت خرد، علم و تکنولوژی مطالبی بیان نمودند و آنها را همراه با نیروی انسانی منشاء پیشرفت و تعالی دانست. وزیر جهاد کشاورزی در خصوص مشکلات منابع پایه توضیحاتی داد. او گفت منابع طبیعی امانتی است که فعلاً در اختیار ما قرار دارد و باید در حین استفاده از آنها، در حفظ و حراست از آنها بکوشیم. ایشان در مورد جنگل‌ها، آبیان، محیط زیست، آب و راندمان آبیاری، مکانیزه کردن بخش کشاورزی مطالبی بیان نمود. در پایان آقای حجتی در مورد نحوه کار دو وزارتخانه پس از ادغام، گفت که فعلاً کارها طبق روال قبل انجام می‌گیرد و هر بخش وظایف خود را چون گذشته انجام می‌دهد. فقط دو وزارتخانه به جهت هماهنگی بهتر و بالاتر به صورت یک وزارتخانه به نام جهاد کشاورزی در آمده است.

آقای دکتر بهبهانی ضمن خوش آمدگویی به وزیر گفت ما نباید نکات منفی را متذکر شویم بلکه همیشه باید در خصوص اهداف مثبت در امر کشاورزی صحبت کنیم تا بتوانیم انگیزه به دانشجویان این رشته‌ها بدهیم که بیشتر در امر کشاورزی فعالیت کنند.

آقای دکتر شاهدی گفت: ضرورت شناساندن بخش کشاورزی و اهداف آن بسیار مهم است. و باید بیشتر روی شناخت این بخش کار شود. روی مسائل پذیرش دانشجو دقت بیشتری شود و بخش کشاورزی باید در جهت تولید نیروهای واقعاً علمی و کاربردی در جامعه باشد تا معضل شایعه علمی نبودن بخش کشاورزی حل گردد. آموزش‌ها در جهاد باید در خصوص افرادی باشد که می‌خواهند کار عملی انجام دهند به جهاد هم مشابه دانشکده‌های کشاورزی کار آموزشی مقطع دار انجام دهد. باید شرکت‌های خدمات خصوصی که توسط دولت حمایت و هدایت می‌شود ایجاد کنیم تا بتوانیم هم از لحاظ عملی سطح کشاورزی را بالا ببریم و هم این که شرایط خوبی برای اشتغال فراهم کنیم.

آقای دکتر آشتیانی ضمن عرض تبریک به مناسبت پست جدید به آقای مهندس حجتی، خطاب به ایشان گفت: دانشکده‌های کشاورزی باید به عنوان بخشی از وزارتخانه جهاد کشاورزی محسوب شوند و چون این وزارتخانه مهمترین وزارتخانه کشور است، باید یک وحدت کلی بین گروه آموزش کشاورزی که در واقع دانشکده‌های کشاورزی هستند و بخش مدیریتی که شما هستید وجود داشته باشد. در خصوص بخش اشتغال می‌بینیم تحصیل کرده‌های بیکار داریم اما می‌گوییم کشاورزی ما علمی نیست پس باید یک راهکاری اندیشیده شود که این

مسئله هرچه بهتر حل شود. باید کاری کرد که کشتش بخش کشاورزی در اشتغال باشد. ما قصد همکاری داریم و در مورد وظیفه خودمان که آموزش و تحقیقات است به شما اعلام آمادگی می‌کنیم تا شاید بتوانیم قدمی مثبت برداریم. آقای دکتر جلالیان گفت: آماری که وزارت جهاد داده این است که در سال ۲/۵ میلیارد تن خاک فرسایش می‌یابد. جنگلها از ۱۸ میلیون هکتار به ۱۲ میلیون هکتار رسیده است. مراتع کشورمان در سه دهه اخیر از ۹۰ میلیون هکتار به ۵۰ میلیون هکتار رسیده است. ملاحظه می‌شود که منابع طبیعی در کشور ما چقدر در حال از بین رفتن است. وقتی که منابع طبیعی ما خوب نباشد، کشاورزی خوبی نخواهیم داشت. وقتی سیل راه می‌افتد و یا این که خاک فرسایش می‌یابد پس چگونه کشاورزی کنیم. پیشنهاد من این است که در شورای معاونین تنها یک معاونت منابع طبیعی نباشد و در رشته‌های مختلف منابع طبیعی معاونت داشته باشیم و آن را همسنگ کشاورزی بدانیم. انتظار ما این است که در معاونت شما شورای مشورتی منابع طبیعی باشد و اعضاء این شورای مشورتی از هیأت علمی باشند تا بتوانند مشورت‌های علمی را به جامعه منابع طبیعی کشور بدهند. آقای دکتر واعظ گفت: نقش کشاورزان در تهیه محصولات است که باید به نقش آنها توجه شود. خواهش من این است که نقش باغدار، دامدار و کسانی که در تولید نقش دارند در سرنوشت محصول خودشان تا به دست مصرف کننده برسد معین گردد. و باید در صنایع تبدیلی، یک سویی خاصی در وزارتخانه جدید دیده شود. آقای دکتر نوری قبلائی گفت: بی‌کاری و عدم وجود کار به جهت این است که سرمایه‌گذاری لازم در این بخش انجام نشده است. در میان بخش تولید و بخش بازرگانی اصلاً هماهنگی نیست. مسئولین باید طوری عمل کنند که محصولات در دست کشاورز نماند و در خصوص بازاریابی و فروش مشکلی نباشد. در پایان آقای مهندس حجتی وزیر محترم جهاد کشاورزی از همه حاضران در جلسه تشکر کردند و ضمناً فرمودند هماهنگ کردن ما در جامعه ضعیف است. نیروهای متخصص تربیت کرده‌ایم و باید بتوانیم با کشاورزان این نیروها را گره دهیم تا بتوانیم هم سطح کیفی و کمی کشاورزی را بالا ببریم و هم نیروهای بی‌کار کمتر داشته باشیم. در پایان مجدداً دبیر گردهمایی و آقای دکتر بهبهانی از حضور وزیر محترم جهاد کشاورزی در بیست و پنجمین جلسه گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی تشکر کردند.

محمد محمودیان شوشتری

ریس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران  
و دبیر گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی  
کشاورزی و منابع طبیعی کشور

سید محمود رضا بهبهانی

ریس بیست و پنجمین گردهمایی رؤسای  
مؤسسات آموزش عالی و منابع طبیعی

مسئله هرچه بهتر حل شود. باید کاری کرد که کشتش بخش کشاورزی در اشتغال باشد. ما قصد همکاری داریم و در مورد وظیفه خودمان که آموزش و تحقیقات است به شما اعلام آمادگی می‌کنیم تا شاید بتوانیم قدمی مثبت برداریم. آقای دکتر جلالیان گفت: آماری که وزارت جهاد داده این است که در سال ۲/۵ میلیارد تن خاک فرسایش می‌یابد. جنگلها از ۱۸ میلیون هکتار به ۱۲ میلیون هکتار رسیده است. مراتع کشورمان در سه دهه اخیر از ۹۰ میلیون هکتار به ۵۰ میلیون هکتار رسیده است. ملاحظه می‌شود که منابع طبیعی در کشور ما چقدر در حال از بین رفتن است. وقتی که منابع طبیعی ما خوب نباشد، کشاورزی خوبی نخواهیم داشت. وقتی سیل راه می‌افتد و یا این که خاک فرسایش می‌یابد پس چگونه کشاورزی کنیم. پیشنهاد من این است که در شورای معاونین تنها یک معاونت منابع طبیعی نباشد و در رشته‌های مختلف منابع طبیعی معاونت داشته باشیم و آن را همسنگ کشاورزی بدانیم. انتظار ما این است که در معاونت شما شورای مشورתי منابع طبیعی باشد و اعضاء این شورای مشورتی از هیأت علمی باشند تا بتوانند مشورت‌های علمی را به جامعه منابع طبیعی کشور بدهند.

آقای دکتر واعظ گفت: نقش کشاورزان در تهیه محصولات است که باید به نقش آنها توجه شود. خواهش من این است که نقش باغدار، دامدار و کسانی که در تولید نقش دارند در سرنوشت محصول خودشان تا به دست مصرف کننده برسد معین گردد. و باید در صنایع تبدیلی، یک سویی خاصی در وزارتخانه جدید دیده شود.

آقای دکتر نوری قبلائی گفت: بی‌کاری و عدم وجود کار به جهت این است که سرمایه‌گذاری لازم در این بخش انجام نشده است. در میان بخش تولید و بخش بازرگانی اصلاً هماهنگی نیست. مسئولین باید طوری عمل کنند که محصولات در دست کشاورز نماند و در خصوص بازاریابی و فروش مشکلی نباشد.

در پایان آقای مهندس حجتی وزیر محترم جهاد کشاورزی از همه حاضران در جلسه تشکر کردند و ضمناً فرمودند هماهنگ کردن ما در جامعه ضعیف است. نیروهای متخصص تربیت کرده‌ایم و باید بتوانیم با کشاورزان این نیروها را گره دهیم تا بتوانیم هم سطح کیفی و کمی کشاورزی را بالا ببریم و هم نیروهای بی‌کار کمتر داشته باشیم.

در پایان مجدداً دبیر گردهمایی و آقای دکتر بهبانی از حضور وزیر محترم جهاد کشاورزی در بیست و پنجمین جلسه گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی تشکر کردند.

محمد محمودیان شورشی

ریس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران

و دبیر گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی

کشاورزی و منابع طبیعی کشور

سید محمود رضا بهبانی

ریس بیست و پنجمین گردهمایی رؤسای

مؤسسات آموزش عالی و منابع طبیعی