

## گزارش اجمالی کارگاه آموزشی رسالت فرهنگی اعضای هیات علمی در فرایند آموزش

### «مرحله دوم»

مرحله دوم کارگاه آموزشی رسالت فرهنگی اعضای هیات علمی روز چهارشنبه مورخ ۹۱/۴/۱۴ با حضور ۲۲ نفر از اعضای هیات علمی در سالن شورای ساختمان معاونت آموزشی برگزار گردید.

#### بخش اول کارگاه :

ارائه کننده: حجه الاسلام والمسلمین دکتر فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بر عهده داشتند. ایشان در ابتدا رئوس مباحث ارائه شده در نشست قبلی را بر شمردند سپس مباحث تکمیلی را در ارتباط با موضوع کارگاه ارائه نمودند.

#### موضوعات بیان شده از طرف ایشان به شرح زیر است :

۱. بینش و عقلانیت حاصل از علم، فرهنگ علمی را می سازد. (فرهنگ رنگ علم را می پذیرد و علم رنگ فرهنگ را)

۲. متد بینش و فرهنگ عقل و متد علم تجربه است. (علم حتما در بینش تاثیر دارد)

\* نتیجه اینکه رسالت آموزش تحلیل جهان است.

۳. ساحت بینش و عقلانیت که در نشست قبلی بحث شد در نظام های آموزشی ما نادیده گرفته می شود.

۴. فرهنگ حاکم بر نظام آموزشی ما در دو قسمت قابل بحث است.

✓ هستی شناسی : نسبت به نظام هستی چه بینشی وجود دارد؟

✓ بینش حاکم نسبت به انسان (فرهنگ حاکم نسبت به انسان)

۵. مباحث مطرح شده در بخش هستی شناسی :

- ✓ در حاشیه بودن مخلوقیت جهان و نادیده گرفتن آن در فرایند آموزش
- ✓ نفی سطح بندی و لایه های زیرین جهان (سخن از غیب و نهان و .... بی معنا شده است.)
- ✓ نفی کل عالم وجود. (سخنی از هدف کل جهان نمی شود.)
- ✓ زیبایی پایه از جهان مطرح نمی شود و زیبایی کلی جهان در نظام آموزش دیده نمی شود.
- ✓ سخنی از حقانیت جهان نیست
- ✓ نفی علل فوق طبیعی از جهان
- ✓ فروپاشی نظام اخلاقی جهان : ارزشهای اخلاقی ذهنی و وابسته به احساسات و نظرات شخصی شده است.

#### ۶. مباحث مربوط به بینش حاکم نسبت به انسان :

- ✓ اصالت فرد و فردیت پرستی
  - ✓ اصالت لذت یا لذت محوری
  - ✓ آزادی مطلق در حوزه فرهنگ
  - ✓ نفی مسئولیت انسان در مقابل خود متعالی که حاصل انسان محور بودن است.
  - ✓ اصالت عمل (پراگماتیسم) : امید و نیت خیر معنا ندارد و عمل خارجی مهم است.
  - ✓ محدودیت معرفت شناسی
  - ✓ نفی مسئولیت آدمی در برابر خالق هستی
- در ادامه مباحثی تحت عنوان تبارشناسی علمی دنیای جدید و ظهور علم جدید و تبعات آن بر انسان و جهان ارائه شد و در نهایت ایشان به پرسش های حاضران پاسخ گفتند.

## بخش دوم کارگاه:

### ارائه کننده: دکتر منصور اعتصامی - مشاور فرهنگی رئیس دانشگاه

ایشان در این قسمت از برنامه کارگاه اظهار داشتند در کارگاه مقدماتی اثر محبت بر روابط اساتید با دانشجویان بررسی شد و نتیجه آن شد که رفتار محبت آمیز اعضای هیات علمی زمینه ساز ارتباط صحیح فرهنگی - تربیتی با دانشجویان خواهد بود و این امر زمینه اجرای رسالت فرهنگی به دنبال خواهد داشت.

قسمت دیگر برنامه کارگاه مقدماتی طرح احیاء نقش تربیتی و فرهنگی اساتید بود که در سه سطح دانشگاه، ملی و منطقه ای تقدیم حضور شد.

سپس ایشان گفتند: در برنامه امروز دیدگاه فرهنگی استاد شهید مرتضی مطهری (ره) و توجه ایشان به روش شناخت آسیب های فرهنگی و راه حل های عمومی جهت اجرای رسالت دینی و مقابله با تهاجم فرهنگی بررسی می گردد و در بخش دیگر برنامه امروز وظایف تعلیمی، تربیتی اساتید در برقراری ارتباط مناسب تر با دانشجویان مورد تاکید و ملاحظه قرار می گیرد.

### رئوس مباحث:

۱. رسالت فرهنگی، دین و جهانی سازی از دیدگاه استاد شهید مرتضی مطهری (ره)

۲. آسیب های فرهنگی در مسیر احیاء تفکر دینی

✓ تعارض بین ملیت و دین

✓ رشد و توسعه اندیشه غیر الهی

✓ عدم گرایش قشر جوان به دین در کشورهای اسلامی

✓ تعارض بین دین و علم از طرف متفکرین معارض با نگاه الهی

✓ طرح شبهاتی در هویت تاریخی ملی و دینی جامعه

۳. فعالیت های ضروری فرهنگی جهت ایجاد تحول در مقابله با تهاجم و پاسخگویی به شبهات

۴. تبیین و توضیح ارتباط بین مسائل الهی و دینی با مسائل سیاسی ، اجتماعی ، اقتصادی و ...

بر پایه به روش های نوین و مدرن

۵. توجه به عنصر حماسه و ایجاد تحول از درون به عنوان رکنی از مفاهیم اسلامی

#### **وظایف اساتید در رسالت فرهنگی و تربیتی :**

این وظایف که در حقیقت چهارچوبی عمومی برای اثرگذاری فرهنگی بیشتر اساتید بر

دانشجویان تلقی می شود، در تمامی زمینه های علمی کاربرد دارد.

در حقیقت چهارچوبی عمومی برای اثرگذاری فرهنگی بیشتر بر دانشجویان تلقی می شود و در

تمامی زمینه های علمی کاربرد دارد در قالب ۱۷ بند از سوی مدرس بیان و سپس در خصوص

آنها بحث و تبادل نظر گردید.