



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: آمار زیستی

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری آمار زیستی

<p><b>شناسنامه درس</b></p>	<p>نام درس: استنباط آماری تعداد واحد: ۳ واحد تئوری: ۳، واحد عملی: ۰ واحد پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ها ساعت: ۱۴-۱۷ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۲۲۱ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر حجت زراعتی کد گستان: ۲۰۰۳۱۱۹</p>
<p><b>شرح دوره</b></p>	<p>در این درس فراگیران با یادگیری اصول آمار استنباطی، توانایی ارزیابی جنبه های روش شناسی آماری را خواهند داشت</p>
<p><b>هدف کلی</b></p>	<p>قادر ساختن دانشجویان دکتری برای ارزیابی جنبه های روش شناسی آماری که ایشان در دروس دیگر یا پایان نامه خود به آن بر می خورند</p>
<p><b>اهداف بینابینی</b></p>	<p><b>آشنایی دانشجویان با</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. معرفی خانواده های متداول توزیع از قبیل خانواده های نمایی و مکانی-مقیاسی</li> <li>۲. روش دلتا</li> <li>۳. معرفی مفاهیم همگرایی از قبیل همگرایی در توزیع، همگرایی در احتمال و همگرایی تقریباً مطمئن</li> <li>۴. قوانین و قواعد تلخیص داده ها از قبیل قانون بسندگی، آماره بسنده مینیمال، آماره های کمکی و کامل</li> <li>۵. برآورد نقطه ای شامل الف: روشهای برآورد نقطه ای مثل روش گشتاورها، روش ماکسیمم درست نمایی و روش بیزی و نظریه تصمیم، ب- روشهای محاسبه کردن برآوردهای نقطه از قبیل میانگین توان دوم خطاها و بهترین برآوردگر ناریب</li> <li>۶. آزمون فرضیه شامل الف: روشهای آزمون فرضیه مثل آزمون نسبت درستنمایی و آزمونهای بیزی، ب: روشهای محاسبه کردن آزمونها از قبیل تواناترین آزمون</li> <li>۷. بازه اطمینان شامل الف: روشهای پیدا کردن بازه اطمینان از قبیل وارونه کردن آماره آزمون، کمیت های محوری و بازه های بیزی</li> <li>۸. مقدمه ای بر مفاهیم مجانبی برآوردگرهای نقطه ای، آزمونهای فرضیه و بازه های اطمینان</li> <li>۹. آشنایی با روش خودگردان و نظریه های ناپارامتریک و استوار</li> <li>۱۰. توزیع و خواص مجانبی برآوردگرها و آزمون ها</li> </ol>
<p><b>شیوه های تدریس:</b></p>	<p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL یادگیری مبتنی بر تیم TBL</p>
<p><b>وظایف و تکالیف دانشجویان</b></p>	<p>گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی</b></p>	<p>وایت برد ، نمایش اسلاید ، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی ( Open Board, Miro JAMNOARD )</p>
<p><b>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</b></p>	<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰درصد نمره انجام تکالیف ۳۰درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد</p>
<p><b>نوع آزمون</b></p>	<p>تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش</p>
<p><b>منابع</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casella, G., and Berger, R. L. Statistical Inference second Ed. 2001</li> <li>2. Cox, D. R., and Hinkley, D. V. Theoretical Statistics. First Ed. 1979</li> <li>3. Stuart, A., and Ord, J. K. et al. Kendalls Advance Theory of Statistics, Vol. 24, Sixth Ed. 199</li> </ol>