

رزومه



ابراهیم طلائی

ebrahim.talaei@gmail.com

e.talaei@modares.ac.ir

ایمیل:

تحصیلات دانشگاهی

سال فارغ التحصیلی	محل تحصیل	رشته	دوره
۱۳۹۴	دانشگاه بمبرگ ، آلمان	آموزش و سنجش (حوزه های فراشناختی)	پسا دکتری
۱۳۸۹	دانشگاه آکسفورد، انگلستان	تعلیم و تربیت (برنامه درسی و آموزش دبستان و پیش دبستان)	دکتری
۱۳۸۵	دانشگاه آکسفورد، انگلستان	روش شناسی پژوهش علوم تربیتی	کارشناسی ارشد
۱۳۸۰	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران	زبان شناسی همگانی	کارشناسی ارشد
۱۳۷۶	دانشگاه اراک، اراک، ایران	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی

اشتغال

سال	محل کار	موقعیت شغلی
۱۳۹۰ تا کنون	گروه علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس	عضو هیات علمی
۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶	گروه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه بمبرگ آلمان	عضو هیات علمی
۱۳۹۲ تا ۱۳۹۳	وزارت آموزش و پرورش	رئیس پژوهشگاه آموزش و پرورش
۱۳۹۶ تا کنون	انجمن ایرانی برنامه درسی	مدیر دانشنامه ایرانی برنامه درسی
۱۳۹۱ تا کنون	دانشگاه تربیت مدرس و انجمن مطالعات برنامه درسی	رئیس گروه پژوهشی روش شناسی تحقیق
۱۳۹۵ تا کنون	دانشگاه تربیت مدرس و انجمن مطالعات برنامه درسی	رئیس گروه پژوهشی مطالعات پیش دبستانی و دبستانی
۱۳۹۳-۱۳۹۶	وزارت آموزش و پرورش	مشاور وزیر
۱۳۹۲-۱۳۹۵	وزارت اطلاعات و فناوری اطلاعات	مشاور رئیس سازمان فناوری اطلاعات ایران
۱۳۸۱ تا ۱۳۸۳	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، وزارت آموزش و پرورش	مدیر دفتر فناوری اطلاعات
۱۳۸۰ تا ۱۳۸۱	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، وزارت آموزش و پرورش	مشاور معاون وزیر آموزش و پرورش
۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰	موسسه زبان کیش	مدرس زبان انگلیسی
۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰	اداره کل آموزش و پرورش لرستان	دبیر زبان انگلیسی

مقالات منتشرشده در نشریات معتبر علمی

ماه یا فصل انتشار	سال انتشار	عنوان		شماره
		لاتین	فارسی	
بهار	1403		تعیین ماندگاری روایت نگاری تاملی کارورزی بر سطوح عملکرد حرفه ای نو معلمان : ارزیابی مبتنی بر الگوی تدریس دنیلسون	۱
مرداد	1401	Designing Collaborative Learning Model in Online Learning Environments	طراحی الگوی یادگیری همیارانه در محیط های یادگیری بر خط	۲
آبان	1401	Media literacy education through an online space: Co-designing of a participative website in media literacy for teachers		۳
اسفند	1401	Implications of Teachers' Personal Practical Knowledge for Teacher Training Programs: A Case Study of Primary Teachers		۴
پائیز	1401	Conceptual analysis of digital citizenship and the role of the curriculum in digital citizenship education	تحلیل مفهومی شهروندی دیجیتال و نقش برنامه درسی در تربیت شهروند دیجیتالی	۵
بهار	1400		ارائه چارچوب بازی وارسازی آموزش زبان انگلیسی در محیط الکترونیکی با رویکرد طراحی آموزشی سیستمی و اعتباریابی آن	۶
تابستان	1400		ارائه و کاربست الگوی طراحی بازیهای آموزشی درس مطالعات اجتماعی دوره دبستان با روش طراحی پژوهی	۷
بهار	1400	The Effect of Discussion-Based Learning Environment on Improving MoralSocial Decision-Making Skills: A Comparison between Modeling and Coaching Strategies	تاثیر محیط یادگیری مبتنی بر مباحثه بر بهبود مهارت های تصمیم گیری اخلاقی - اجتماعی : مقایسه دو راهبرد الگو سازی و مربی گری	۸
پائیز	1400	The Effect of Pre-Training and Scripting Strategies in a Collaborative Reasoning Based Learning Environment on the Acquisition and Transfer of Decision-Making Skills and Satisfaction	تاثیر راهبرد های پیش آموزش و اسکریپت در محیط یادگیری مبتنی بر استدلال ورزی همیارانه بر اکتساب و انتقال مهارت های تصمیم گیری و رضایت	۹

اردیبهشت	1399	Higher Education Students perceived Readiness for computer -supported collaborative Learning		۱۰
مرداد	1399	A systematic review on the impacts of game-based learning on argumentation skills		۱۱
بهار	1399	Effectiveness of gamification-based E-Learning environment on Students' Academic Engagement in English Language learning	تاثیر آموزش الکترونیکی مبتنی بر بازی وارسازی بر درگیری تحصیلی یادگیرندگان زبان انگلیسی	۱۲
اسفند	1399	Peer feedback or peer feedforward? Enhancing students' argumentative peer learning processes and outcomes		۱۳
تابستان	1399	Evaluation of Co- existence as an Educational Value at the intended level of the Lebanese Curriculum		۱۴
اسفند	1399	Azimuth-Based Assessment of Spatial Orientation Performance: A Diagnostic Tool for Cognitive Impairments		۱۵
زمستان	1399	Exploring the lived experience of teachers in marginalized schools about student in minority	واکاوی تجارب زیسته معلمان مدارس حاشیه ای (به لحاظ فرهنگی و جغرافیایی) از دانش آموزان به حاشیه رانده شده	۱۶
زمستان	1398		نظریه یادگیری تحولی امکانی برای توسعه حرفه ای معلمان	۱۷
پائیز	1398		بررسی تطبیقی تلفیق تربیت اقتصادی در برنامه درسی دوره ابتدایی در کشورهای اسکاتلند، چین و استرالیا و ارائه دلالت‌هایی برای تربیت اقتصادی در ایران	۱۸
تابستان	1398		نقش مولد یا مخرب والدین در ایجاد و توسعه شایستگی های علمی کودکان پیش از دبستان مطالعه موردی چندگانه	۱۹
پائیز	1398	A Framework for Compassion-Based Teaching	تدوین چارچوبی به منظور ارائه آموزش مبتنی بر همدلی در کلاس درس	۲۰
بهار	1398	A Mixed Approach toward Evaluating Quality of Personal Care Routines in Pre-Schools Centers in Qeshm	رهیافتی ترکیبی در ارزشیابی کیفیت فعالیت های روزانه برای مراقبت های	۲۱

			شخصی کودکان در مراکز پیش از دبستان شهرستان قشم	
مرداد	1398	Using gamification to support learning English as a second language: a systematic review		۲۲
بهار	1398	Understanding Personal Practical Knowledge; from What Teachers Must Know to What Teachers Already Know	فهم دانش شخصی - عملی، حرکت از آن چه معلمان باید بدانند به آن چه می دانند	۲۳
شهریور	1398	Re-Conceptualization of Digital Divide among Primary School Children in an Era of Saturated Access to Technology		۲۴
مرداد	1398	Investigating students empathy and their school learning behaviors using Artificial Intelligence methods	بررسی همدلی دانش آموزان و رفتارهای یادگیری مدرسه ای با استفاده از روش های هوش مصنوعی	۲۵
پائیز	1398	Designing and Validating an Optimal Pattern for Vocational Curriculum with an Entrepreneurial Approach	طراحی و اعتباربخشی الگوی مطلوب برنامه درسی رشته های کار دانش با رویکرد کارآفرینی	۲۶
زمستان	1398		اثر بخشی تلفیق راهبردها و پیام های کنترل ارادی با طراحی انگیزشی آموزش الکترونیکی بر بار شناختی و ابعاد کنترل ارادی دانشجویان (پژوهش آمیخته)	۲۷
زمستان	1398	Worked example or scripting? Fostering students' online argumentative peer feedback, essay writing and learning		۲۸
پائیز	1398	Design and validation a model for reinforcing critical thinking skills in online learning environments	طراحی و اعتبار یابی الگوی تقویت مهارت های تفکر انتقادی در محیط های یادگیری برخط	۲۹
بهار	1397		منطق و محتوای برنامه درسی آموزش ارزش خویشتن بانی	۳۰
زمستان	1397		طراحی و اجرای الگوی یادگیری مبتنی بر نمونه سازی و تاثیر آن بر روی یادگیری مفاهیم و کنشهای نمونه سازی	۳۱
بهار	1397	An Investigation in Mathematical Performance of Grade skipping Students	واکاوی عملکرد ریاضی در دانش آموزان جهشی	۳۲

پائیز	1397	Developing a Model for Literature Review in Behavioral Science Research: A Tool-Supported Scoping Review Model, Based on Activity Theory	ارائه الگوی گستره پژوهی ابزار- پشتیبان مبتنی بر نظریه فعالیت برای مرور پیشینه در پژوهش های علوم رفتاری	۳۳
دی	1397	Developing a Fuzzy Clustering-Based Method for Categorizing Young Adolescent Students Based on Their Empathy Scores and Exploring the Relationship Between Their Empathy and Learning Behaviors		۳۴
دی	1397	Longitudinal Impacts of Home Computer Use in Early Years on Children s Social and Behavioral Development		۳۵
آذر	1397	Longitudinal Impacts of Home Computer Use on Primary School Childrens Reading and Mathematics Achievement		۳۶
زمستان	1397	Exploring and analysis of early childhood education curriculum in Iran in terms of compliance with criteria of the cognitive approach of education	بررسی و تحلیل برنامه درسی آموزش پیش از دبستان در ایران از حیث تطابق با معیارهای رویکرد شناختی آموزش و پرورش	۳۷
مهر	1397		نقش مولد یا مخرب والدین در ایجاد و توسعه شایستگی علمی کودکان پیش از دبستان :مطالعه موردی چند گانه	۳۸
بهار	1397	Defining the objectives of economic education curriculum In lower Primary Education	تبیین اهداف تربیت اقتصادی دوره ابتدایی در ایران مبتنی بر سنتز پژوهی	۳۹
زمستان	1397		تبیین نظری روایت نگاری تاملی و توسعه حرفه ای دانشجو معلمان ارائه مدل مفهومی مبتنی بر (سنتز فرا تفسیر)	۴۰
مرداد	1396		ت کید بر راه حل های چندگانه کلیدی برای تقویت مهارت تعمیم در تفکر ریاضی وار	۴۱
بهار	1396		تبیین مفهوم تقوا از منظر انسان شناختی با تاملی در آیات قرآن و دلالت های آن در پرورش تقوا	۴۲
پائیز	1396	Combining motivational and volitional factors in e-learning and its impact on student learning and	ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی	۴۳

		motivation	در آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر یادگیری و انگیزش دانشجویان	
تابستان	1396	Uncovering the Heuristic Nature of Teaching An Appropriate Approach to Explain Teaching Action Based on Action Situation	واکاوی ماهیت راهیابانه تدریس رویکرد مطلوب در تبیین کنش معلمی مبتنی بر موقعیت عمل	۴۴
بهمن	1396		تربیت محیط زیستی و جایگاه آن در برنامه درسی دوره دوم ابتدایی نظام آموزشی ایران	۴۵
زمستان	1396	Empirical Evidence for Text and Reader Interaction in Fourth Grade Accelerated Students Is Reading Literacy a Criterion for Academic Acceleration	شواهد تجربی از تعامل متن و خواننده در دانش آموزان جهشی پایه چهارم آیا سواد خواندن معیاری برای تسریع تحصیلی محسوب می شود	۴۶
آذر	1396		غنی سازی محیط یادگیری خانه دانش آموزان دارای تسریع تحصیلی هم افزایی جهش تحصیلی فرزند و کودک درون والدین	۴۷
پائیز	1396		آموزش خویشتن بانی به کودکان سنین ۷ تا ۱۴ سال با کدام منطق و رویکرد (تحلیل نتایج یک مطالعه پدیدارنگارانه)	۴۸
بهار	1396	An Explanation of Teachers Professional Development based on the Active and Productive Concept of Currere	تبیین یادگیری و بالندگی حرفه ای معلمان بر مبنای مفهوم کورره در معنای فعال و زاینده آن	۴۹
زمستان	1396		تبیین تربیت زیست محیطی بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران	۵۰
زمستان	1395		طراحی و اجرای بازی آموزشی درس همسایگان ایران بر اساس اصول سازنده گرایی و ارائه چارچوبی برای طراحی بازی آموزشی	۵۱
مرداد	1395	A study on the efficiency of education with an emphasis on multiple solutions on the students attitude towards math	بررسی اثربخشی آموزش با تاکید بر راه حل های چندگانه در نگرش دانش آموزان نسبت به درس ریاضی	۵۲
پائیز	1395		تدریس با تاکید بر راه حل های	۵۳

			چندگانه گامی به سمت تقویت استدلال ریاضی	
تابستان	1395		ترسیم نقشه موضوعی مقالات حوزه کتاب الکترونیکی در بانک اطلاعاتی ایسکو	۵۴
پائیز	1395		هوشمندسازی مدرسه در ایران از سیاستگذاری تا عمل مطالعه موردی چندگانه	۵۵
بهار	1394	A Qualitative Analysis of Subjective Well-being from adolescent Girls point of view	تحلیل کیفی بهزیستی فاعلی از دیدگاه دختران نوجوان	۵۶
تابستان	1394		تبیین ضرورت تربیت اوان کودکی (پیش از دبستان) مبتنی بر سنتز پژوهی شواهد تجربی معاصر	۵۷
زمستان	1394		گونه شناسی رویکردهای تربیت چندفرهنگی و دلالت‌های آن برای نظام تربیتی ایران	۵۸
زمستان	1394	Lessons Learned from Uncovering the Underlying Layers of Oxford Internship Model of Teacher Education	واکاوی الگوی کارآموزانه تربیت معلم در دانشگاه آکسفورد و ارائه دلالت‌هایی برای نظام تربیت معلم ایران	۵۹
زمستان	1394	Girls with Absolute Celibacy in Iran Why-ness and their comparative adjustment in life with married counterparts	دختران با مجرد قطعی در ایران چرایی و مقایسه سازگاری شان در زندگی با همتایان متأهل	۶۰
پائیز	1393		از پرسش‌های متخیلانده تا آفرینش های خلاقانه	۶۱
تیر	1393		مطالعه ارزیابانه اجرای طرح فراگیر (حضور دانش آموز استثنایی در مدرسه عادی) در استان هرمزگان از منظر اثربخشی طرح	۶۲
زمستان	1393	Educational Dialogue its principles and methods extracted from Quranic dialogues	گفتگوی تربیتی و اصول و روش‌های آن واکاوی گفتگوهای تربیتی قرآن	۶۳
پائیز	1393	Researching the culture of using home computers by pupils	واکاوی فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان دانش آموزان مورد رایانه خانگی	۶۴

زمستان	1393	Perceived emotional relationships social support and Well-being in adolescent girls	روابط عاطفی، حمایت اجتماعی ادراک شده و بهزیستی در دختران نوجوان	۶۵
پائیز	1392		تأثیر عوامل آموزشی، اجتماعی و فرهنگی بر تمایل به مهاجرت از کشور در دانشجویان دانشگاه تهران	۶۶
پائیز	1391		فرهنگ معلمي عاملی مهم در تحقق یا عدم تحقق اصلاحات برنامه درسی مدرسه ای	۶۷
		Looking into the past Planning for the Future		۶۸

مقالات ارائه شده در همایش های علمی

تاریخ انتشار مقاله	تاریخ پایان همایش	تاریخ شروع همایش	عنوان		شماره
			لاتین	فارسی	
	1389/10/05	1389/10/05		تربیت پژوهشگر در حیطه علوم تربیتی در ایران بعنوان قلمروی از پژوهش اجتماع‌عظرفیت سازی یا ظرفیت سوزی	۱
	1390/09/01	1390/09/01	RE-THINKING THE TRENDS IN PRE-DOCTORAL RESEARCH TRAINING IN EDUCATIONAL STUDIESA Comparative And Critical Account Between A Developing And A Developed Context		۲
	1390/09/26	1390/09/26	Islamic scholasticism what and how questions		۳
	1391/01/26	1391/01/26	Establishing the parameters of dialogue based on the Quranic and Socrates dialogue Implications for teaching methods in Higher Education		۴
	1391/07/26	1391/07/26	School Language teacher educationa comparative perspective between Oxford Internship scheme and Iranian Model		۵
	1391/08/10	1391/08/10	Uncovering the ups and downs of designing an Iranian Longitudinal study		۶

			on children who do grade skipping (aged 8-16)		
	1394/06/26	1394/06/24	The Scholarship of being a teacher exploring the potential of transformative learning theory for primary teachers learning	معلم بودن یا بودن معلم کند و کاوی در امکان بالقوه نظریه ی تحولی در یادگیری حرفه ای معلمان دبستان	۷
	1395/05/10	1395/05/03	EDUCATIONAL ACCELERATION AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT AND ATTITUDE EARLY FINDINGS FROM A LONGITUDINAL STUDY	تسریع (جهش) تحصیلی و تفکر ریاضی وار در دانش آموزان یافته های اولیه از یک مطالع طولی	۸
	1396/04/03	1396/03/28	Early Childhood Education in Iran: Past Efforts, Current Initiatives, Future Plans		۹
	1401/04/03	1401/03/30	Analysis of a nationwide Constructed Response assessment project for Science and Mathematics using e-scoring and e-reporting: challenges and promises	گزارش و تحلیل پروژه سنجش تشریحی بصورت الکترونیکی	۱۰

تالیف و ترجمه کتاب

ناشر	ماه یا فصل انتشار	سال انتشار	عنوان		شماره
			لاتین	فارسی	
دانشگاه تربیت مدرس	تابستان	1392		درآمدی بر آموزش گری در آموزش عالی به سوی استاد آموزش پژوه	۱
دانشگاه فرهنگیان		1396		شنیدن ، درآمدی بر تدریس استفاده از قدرت گفت و شنود در آموزش بزرگسالان	۲
دانشگاه تربیت مدرس		1392		درآمدی بر آموزشگری در آموزش عالی به سوی استاد آموزش پژوه (فصل)	۳

				۱۰، ارزشیابی در آموزش عالی حرکت از جزمیت به کثرت در روش)	
آموزش و پرورش استان شهرستانهای تهران		1396		فارسی آموز (۱) و (۲)، خواندن و نوشتن	۴
New york		1397	Globalization Transformation and Cultures in Early childhood Educatio and Care		۵
کورش		1398		مقیاس سنجش کیفیت مراکز مراقبت و آموزش کودکان (تولد تا ۳ سالگی)	۶
شهریاران		1398		مکان و آموزش، واکاوی شرط مکانی اهداف آموزشی	۷
Monument, CO, USA	تبر	1401	STUDIES ON EDUCATION, SCIENCE, AND TECHNOLOGY 2022		۸
STES Organization	تبر	1401	Studies on Education, Science, and Technology 2022 (Chapter 4: Exploring the Nature and Effects of Cross – Age Peer Tutoring on Primary School Pupils' Reading Competence (and Self-esteem		۹

پروژه های ملی و بین المللی

- **(2018-) Transformation(s) in Educational Settings in a Globalized World (in context of ECE cultures):** This is an international joint projects between Germany (Prof. Dr. Dagmar Kasüschke Prof. Dr. Stefan Faas at University of Education Schwäbisch Gmünd Department Social Pedagogy and Early Childhood Education), Ireland (Mathias Urban), Iran (Ebrahim Talae), Sweden (), UK (Dr. Clara Ines Rubiano Zornosa at University of Roehampton), Germany (Rainer Treptow at University of Tuebingen), USA (Prof. Dr. Helge Wasmuth at Mercy College New York), Norway (Prof. Dr. Eva Johansson), HongKong (Prof. Dr. Shu-chen Wu).
- **(2014-2016) Assessing hard to assess areas of child development (grit, self-control, perseverance, approaches to learning):** This was my postdoctoral research project at TRAc, University of Bamberg.
- **(2011-2018) Longitudinal study of children with educational acceleration** (particularly those who do grade-skipping in primary school up to the end of secondary education)
- **(2012-2019) An Island for Children, Children for a Nurturing Community:** raising quality for Early Childhood Education (ECE) and care
- **(2013-2023) Growing Up in Iran: Longitudinal Study of Iranian Children (LSIC) (aged 3-13)**
- **(2014-2018) Re-culturing Primary Education: Taking a holistic** school-based view of education transformation

کتابها

طلائی، ا.، سجادی، ح. (۱۳۹۷)، ترجمه فارسی "مقیاس سنجش کیفیت مراکز نگهداری و آموزش کودکان (تولد تا ۳ سال)"

طلائی، ا.، بزرگ، ح. (۱۳۹۷)، ترجمه فارسی "علم و هنر مربی گری تحول در مدرسه"

طلائی، ا.، سجادی، ح. (۱۳۹۶)، ترجمه فارسی "مقیاس سنجش کیفیت مراکز آموزشی کودکان ۳ تا ۶ سال"

احمدی، ف.، طلائی، ا. (۱۳۹۵)، ترجمه فارسی "شنیدن، درآمدی بر تدریس"

طلائی، ا.، سجادی، ح. (۱۳۹۵)، ترجمه فارسی "ECERS-R"

طلائی، ا. (۱۳۸۳)، استاندارد سازی فناوری برای برای دانش آموزان - معلمان - برنامه درسی - مدیران آموزشی، انتشارات دیباگران

طلائی، ا. (۱۳۸۲)، فناوری اطلاعات و ارتباطات در دبستان، انتشارات مدرسه

کتابهای انگلیسی:

Talae, E. (2019), Globalization, Transformation, and Cultures in Early Childhood Education and care, A cultural- Historical Analysis of "childhood" and "Early childhood Education" in contemporary Iran.

پایان نامه ها

کند و کاوی در معنای معلم بودن: بررسی امکان های نظریه تحولی برای توسعه حرفه ای
معلمان دوره دبستان (۱۳۹۷) رساله دکتری خانم دکتر حمیده بزرگ

طراحی برنامه درسی تربیت اقتصادی برای دانش آموزان دوره دبستان (۱۳۹۷) رساله دکتری
خانم دکتر قندهاری

طراحی برنامه درسی تربیت زیست محیطی برای دانش آموزان دوره دبستان (۱۳۹۷) خانم
دکتر معصومه کارگزار

معلم هیوریتیک، معلم الگوریتمیک: کند و کاوی در معنای معلم بودن (۱۳۹۶) خانم دکتر
آسیه ال مراد

امکان سنجی طراحی و اجرای برنامه درسی رویدادی در دوره پیش از دبستان: مطالعه موردی
(۱۳۹۶) خانم عابده بهمن پور، دانشگاه الزهرا

ارایه و کاربرد الگوی طراحی بازی های آموزشی در دوره ابتدایی با تاکید بر درس مطالعات
اجتماعی (۱۳۹۵) دکتر مهدوی نسب

راه حل های چند گانه بعنوان راهبردی برای توسعه تفکر ریاضی وار (۱۳۹۵) خانم دکتر زهرا
رحیمی

نقش والدین در ایجاد و توسعه شایستگی های علمی در کودکان پیش از دبستان: مطالعه
موردی چندگانه (۱۳۹۷) آقای زین العابدین صفدری

تبیین مفهوم همدلی و طراحی آموزشی مبتنی بر آن برای دوره دوم دبستان (۱۳۹۷) خانم
سمانه موسویان

تبیین ماهیت منتورشیپ بعنوان شیوه نوین توسعه حرفه ای مربیان کودک (۱۳۹۷) خانم الهه
خراسانچی ، دانشگاه الزهرا

تبيين سازواري رويکرد تربيتي پرسش محوري با اقتضائات عصر فناوري اطلاعات و ارتباطات و فرهنگ برنامه درسي دوره ابتدائي (۱۳۹۳) آقاي دكتور نامدار ابراهيمي

طراحي برنامه درسي خويشتن باني (تقوا) براي دوره دبستان (۱۳۹۶) خانم دكتور سميه رام ارتباط ديالكتيك بين تفكر فلسفي و تفكر رياضي وار در كودكان دبستاني (۱۳۹۷) آقاي منصور مهدي زاده

تبيين تربيت متوازن بر اساس اسناد تحولي آموزش و پرورش و مطالعه موردی در مدرسه تيزهوشان (۱۳۹۷) آقاي انصاري

مباني نظري تربيت كودكان بي سرپرست و بررسي وضعيت موجود بر اساس مباني: مطالعه موردی (۱۳۹۳) خانم موقرافضلي

مباني نظري تربيت زيست محيطي (۱۳۹۵) خانم سعدي پور

مباني نظري (فلسفي) تربيت اوان كودكي (در حال انجام)، آقاي پورحسيني

ارزشيابي برنامه درسي قصد شده، اجرا شده و كسب شده در حوزه "همزيستي" در مدارس لبنان (در حال انجام) شيخ محمد باقر كجك

كند و كاوي در معنای "نوشتن" و ارايه راهبردهايي براي نويسا شدن (در حال انجام) خانم مينا آذرنوش

طراحي، توليد و ارزشيابي محيط يادگيري مبتني بر واقعيت مجازي براي بهبود و توسعه يادگيري رواني-حركتي در افراد مبتلا به ضايعات مغزي (در حال انجام) خانم زينب گرزين رابطه محيط يادگيري در سال هاي اوليه كودكي و مولفه هاي شناختي آمادگي براي ورود به مدرسه و پيشرفت تحصيلي در كلاس اول (۱۳۹۷) خانم دكتور شيما اميني پور

ارزشیابی کیفیت فرایندی مراکز پیش از دبستان و مهدهای کودک جزیره قشم بر اساس استاندارد اکرز (۱۳۹۶) خانم فرحناز نژادغفوری

تبیین نقش تفاوت های فرهنگی معلمان در نوع مواجهه با تغییر و نوآوری در برنامه های درسی دوره دبستان (۱۳۹۴) دکتر رضا میر عرب

تحلیل فلسفی " تربیت چند فرهنگی " (۱۳۹۵) دکتر امیر پله

واکاوی پدیدارشناسانه مسیر بالندگی حرفه ای معلمان (کورره) و عوامل بافتی موثر بر آن (۱۳۹۷) خانم دکتر فهیمه گندمی

مدل سازی نشر کتاب الکترونیکی (e-book) در ایران (۱۳۹۴) خانم دکتر سپیده فهیمی فر، دانشگاه تهران

احیا الگوی آموزشی استاد-شاگردی در آموزش هنر ایرانی (۱۳۹۶) خانم دکتر ندا سیفی ، دانشگاه هنر تبریز

الگوها و روش های انجام گفتگوی تربیتی بر اساس گفتگوهای قرآنی (۱۳۹۴) خانم دکتر زهرا صالحی

واکاوی مفهوم "بهزیستی فاعلی" از منظر دختران نوجوان: مطالعه ای قوم نگارانه (۱۳۹۵) خانم دکتر نغمه تقوا

